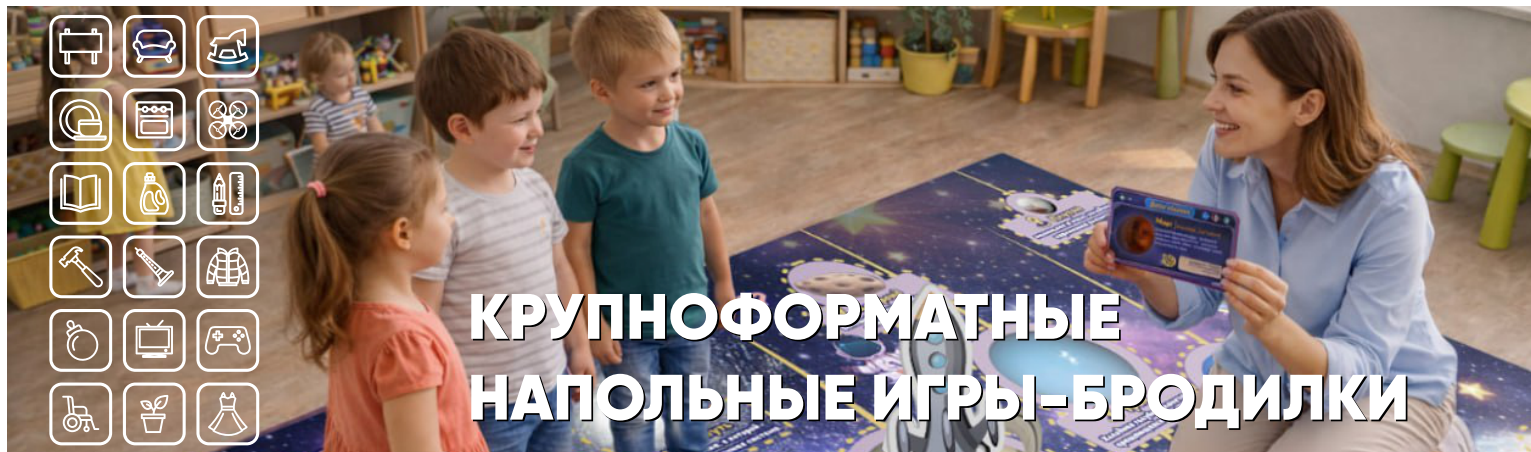




КРУПНОФОРМАТНЫЕ НАПОЛЬНЫЕ ИГРЫ-БРОДИЛКИ

Концепция

«Обучение через движение и исследование»



Наши напольные игры – это полноценные образовательные комплексы, созданные для детских садов, школ и центров допобразования. Они переносят детей из роли пассивных слушателей в центр игрового действия. Перемещаясь по масштабному полю, ребенок учится через эмоции, физическую активность и командное взаимодействие.



Общие преимущества напольных игр от компании «Торгкомплекс»:

1. Выполнены из износостойкого гипоаллергенного материала с защитной ламинацией. Поверхность устойчива к истиранию, не скользит и легко подвергается влажной санитарной обработке.
2. Игровое поле легко сворачивается в компактный рулон и убирается в плотную защитную сумку-чехол с ручками.
3. Поставляются с подробными руководствами для воспитателя/педагога, содержащими готовые сценарии проведения занятий под разные возрастные группы.



ТОРГКОМПЛЕКС

комплексное оснащение образовательной среды

333-698

ТОРГКОМПЛЕКС.РФ

Напольная игра по астрономии «Где же лучшее место во Вселенной?»

Научно-исследовательская космическая миссия



Дети превращаются в экипаж исследователей космоса под руководством педагога (Центра управления полетами). Главная цель — изучить объекты Солнечной системы и выяснить, какие условия необходимы для существования жизни.

- Яркая карта космоса без фиксированных дорожек для свободной навигации.
- 49 карточек трехступенчатой системы исследований («Досье объекта», «Исследование», «Резюме»).
- Бейджи с именами великих отечественных космонавтов (Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов и др.), жетоны ресурсов жизнеобеспечения (вода, атмосфера, почва) и фишки-ракеты.

Исследуя каждую планету, дети выполняют тематические двигательные упражнения (изображают марсоход или невесомость), проходят викторины «Верю — не верю» и оценивают планеты по жетонам жизнеобеспечения. В финале игры экипаж делает главный вывод: Земля — уникальный дом, который нужно беречь.



Методическая ценность:

1. Развитие логики, аналитического и естественно-научного мышления.
2. Формирование экологического сознания и интереса к отечественной космонавтике.



Напольная спортивная игра-бродилка «На старт!»

Спортивно-развивающий комплекс олимпийской тематики



Игра погружает детей в мир **олимпийских видов спорта** (как летних, так и зимних) и здорового образа жизни. Игроки проходят путь настоящих спортсменов — от первых тренировок до олимпийского пьедестала.

- Крупное напольное поле с динамичной спортивной разметкой и эстафетными дорожками.
- Карточки с заданиями на тему **олимпийских дисциплин** (легкая атлетика, плавание, гимнастика, лыжные гонки, фигурное катание и др.).
- Мягкий травмобезопасный кубик и яркие фишки.

Попадая на специальные клетки, дети не просто отвечают на вопросы о спорте и истории Олимпийских игр, но и выполняют физические упражнения: эстафетные задания, упражнения на баланс, гибкость и координацию.



Методическая ценность:

1. Популяризация олимпийских видов спорта и ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ).
2. Гармоничное сочетание интеллектуальной нагрузки и двигательной активности.
3. Готовое решение для проведения спортивных праздников, физкультминуток, занятий по ОБЖ и подвижных игр в помещении.



Напольная игра-бродилка «Путешествие по России»

Краеведческий и этнографический комплекс



Масштабное путешествие по детализированной карте России — от Калининграда до Камчатки. Ребята становятся исследователями, изучающими природные зоны, культурные памятники и традиции народов нашей страны.

- Поле 3000x1500 мм с защитным антискользящим покрытием.
- Объемные детализированные фигурки представителей народов России в традиционных костюмах (русские, татары, якуты, селькупы, чукчи, калмыки и др.).
- Карточки трех типов: «Знакомство с народами», «Проверка знаний» (викторины о культуре и географии) и «Игровые события».

Перемещаясь на фишках транспорта (или выступая в роли «живых фишек»), дети изучают традиции регионов, решают познавательные задачи и преодолевают игровые препятствия (например, «туман над Невой» или «поездка на "Сапсане"»).



Методическая ценность:

1. Воспитание патриотизма, уважения к межнациональному единству и культурному многообразию России.
2. Соответствие задачам ФОП ДО в сфере гражданско-патриотического и познавательного воспитания.

